Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Созоновская средняя общеобразовательная школа
Тюменского муниципального района

Рассмотрено на заседании ШМО протокол от «28» августа 2026 г. № 1	СОГЛАСОВАНО Заместителем директора	УТВЕРЖДЕНО Директор Приказ от 31.08.2026 №140-ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 7806574)

Предмет	Математика
Учебный год	2026-2027
Класс	1
Количество часов в год	132
Количество часов в неделю	4

Учитель: Кондратенко Татьяна Анатольевна

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Основное содержание обучения в программе по математике представлено разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения и геометрические фигуры», «Математическая информация».

1 КЛАСС

Числа и величины

Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Единица счёта. Десяток. Счёт предметов, запись результата цифрами. Число и цифра 0 при измерении, вычислении.

Числа в пределах 20: чтение, запись, сравнение. Однозначные и двузначные числа. Увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.

Длина и её измерение. Единицы длины и установление соотношения между ними: сантиметр, дециметр.

Арифметические действия

Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Названия компонентов действий, результатов действий сложения, вычитания. Вычитание как действие, обратное сложению.

Текстовые задачи

Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Решение задач в одно действие.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве, установление пространственных отношений: «слева – справа», «сверху – снизу», «между».

Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, прямоугольника, отрезка. Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки на листе в клетку. Измерение длины отрезка в сантиметрах.

Математическая информация

Сбор данных об объекте по образцу. Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер). Группировка объектов по заданному признаку.

Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда.

Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов.

Чтение таблицы, содержащей не более 4 данных. Извлечение данного из строки или столбца, внесение одного-двух данных в таблицу. Чтение рисунка, схемы с одним-двумя числовыми данными (значениями данных величин).

Двух-трёх шаговые инструкции, связанные с вычислением, измерением длины, изображением геометрической фигуры.

Изучение математики в 1 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие *базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:*

- наблюдать математические объекты (числа, величины) в окружающем мире;
- обнаруживать общее и различное в записи арифметических действий;
- наблюдать действие измерительных приборов;

- сравнивать два объекта, два числа;
- распределять объекты на группы по заданному основанию;
- копировать изученные фигуры, рисовать от руки по собственному замыслу;
- приводить примеры чисел, геометрических фигур;
- соблюдать последовательность при количественном и порядковом счёте.

У обучающегося будут сформированы следующие *информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:*

- понимать, что математические явления могут быть представлены с помощью различных средств: текст, числовая запись, таблица, рисунок, схема;
- читать таблицу, извлекать информацию, представленную в табличной форме.

У обучающегося будут сформированы следующие *действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий*:

- характеризовать (описывать) число, геометрическую фигуру, последовательность из нескольких чисел, записанных по порядку;
- комментировать ход сравнения двух объектов;
- описывать своими словами сюжетную ситуацию и математическое отношение величин (чисел), описывать положение предмета в пространстве;
- различать и использовать математические знаки;
- строить предложения относительно заданного набора объектов.

У обучающегося будут сформированы следующие *действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий*:

- принимать учебную задачу, удерживать её в процессе деятельности;
- действовать в соответствии с предложенным образцом, инструкцией;
- проявлять интерес к проверке результатов решения учебной задачи, с помощью учителя устанавливать причину возникшей ошибки и трудности;
- проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия.

Совместная деятельность способствует формированию умений:

- участвовать в парной работе с математическим материалом, выполнять правила совместной деятельности: договариваться, считаться с мнением партнёра, спокойно и мирно разрешать конфликты.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по математике на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения математики на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- осознавать необходимость изучения математики для адаптации к жизненным ситуациям, для развития общей культуры человека, способности мыслить, рассуждать, выдвигать предположения и доказывать или опровергать их;
- применять правила совместной деятельности со сверстниками, проявлять способность договариваться, лидировать, следовать указаниям, осознавать личную ответственность и объективно оценивать свой вклад в общий результат;
- осваивать навыки организации безопасного поведения в информационной среде;
- применять математику для решения практических задач в повседневной жизни, в том числе при оказании помощи одноклассникам, детям младшего возраста, взрослым и пожилым людям;
- работать в ситуациях, расширяющих опыт применения математических отношений в реальной жизни, повышающих интерес к интеллектуальному труду и уверенность в своих силах при решении поставленных задач, умение преодолевать трудности;
- оценивать практические и учебные ситуации с точки зрения возможности применения математики для рационального и эффективного решения учебных и жизненных проблем;
- характеризовать свои успехи в изучении математики, стремиться углублять свои математические знания и умения, намечать пути устранения трудностей;
- пользоваться разнообразными информационными средствами для решения предложенных и самостоятельно выбранных учебных проблем, задач.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- устанавливать связи и зависимости между математическими объектами («часть – целое», «причина – следствие», «протяжённость»);
- применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение;
- приобретать практические графические и измерительные навыки для успешного решения учебных и житейских задач;
- представлять текстовую задачу, её решение в виде модели, схемы, арифметической записи, текста в соответствии с предложенной учебной проблемой.

Базовые исследовательские действия:

- проявлять способность ориентироваться в учебном материале разных разделов курса математики;
- понимать и адекватно использовать математическую терминологию: различать, характеризовать, использовать для решения учебных и практических задач;
- применять изученные методы познания (измерение, моделирование, перебор вариантов).

Работа с информацией:

- находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую информацию в разных источниках информационной среды;
- читать, интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, диаграмму, другую модель);
- представлять информацию в заданной форме (дополнять таблицу, текст), формулировать утверждение по образцу, в соответствии с требованиями учебной задачи;
- принимать правила, безопасно использовать предлагаемые электронные средства и источники информации.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

- конструировать утверждения, проверять их истинность;
- использовать текст задания для объяснения способа и хода решения математической задачи;
- комментировать процесс вычисления, построения, решения;
- объяснять полученный ответ с использованием изученной терминологии;
- в процессе диалогов по обсуждению изученного материала – задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников, приводить доказательства своей правоты, проявлять этику общения;
- создавать в соответствии с учебной задачей тексты разного вида – описание (например, геометрической фигуры), рассуждение (к примеру, при решении задачи), инструкция (например, измерение длины отрезка);
- ориентироваться в алгоритмах: воспроизводить, дополнять, исправлять деформированные;
- самостоятельно составлять тексты заданий, аналогичные типовым изученным.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий;
- выполнять правила безопасного использования электронных средств, предлагаемых в процессе обучения.

Самоконтроль (рефлексия):

- осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;
- выбирать и при необходимости корректировать способы действий;
- находить ошибки в своей работе, устанавливать их причины, вести поиск путей преодоления ошибок;
- предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения (формулирование вопросов, обращение к учебнику, дополнительным средствам обучения, в том числе электронным);
- оценивать рациональность своих действий, давать им качественную характеристику.

Совместная деятельность:

- участвовать в совместной деятельности: распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов, приведения примеров и контрпримеров), согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа, анализа информации;
- осуществлять совместный контроль и оценку выполняемых действий, предвидеть возможность возникновения ошибок и трудностей, предусматривать пути их предупреждения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
1 КЛАСС

К концу обучения в **1 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 20;
- пересчитывать различные объекты, устанавливать порядковый номер объекта;
- находить числа, большее или меньшее данного числа на заданное число;
- выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 20 (устно и письменно) без перехода через десяток;
- называть и различать компоненты действий сложения (слагаемые, сумма) и вычитания (уменьшаемое, вычитаемое, разность);
- решать текстовые задачи в одно действие на сложение и вычитание: выделять условие и требование (вопрос);
- сравнивать объекты по длине, устанавливая между ними соотношение «длиннее – короче», «выше – ниже», «шире – уже»;
- измерять длину отрезка (в см), чертить отрезок заданной длины;
- различать число и цифру;
- распознавать геометрические фигуры: круг, треугольник, прямоугольник (квадрат), отрезок;
- устанавливать между объектами соотношения: «слева – справа», «спереди – сзади», «между»;
- распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения относительно заданного набора объектов/предметов;
- группировать объекты по заданному признаку, находить и называть закономерности в ряду объектов повседневной жизни;
- различать строки и столбцы таблицы, вносить данное в таблицу, извлекать данное или данные из таблицы;
- сравнивать два объекта (числа, геометрические фигуры);
- распределять объекты на две группы по заданному основанию.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа от 1 до 9	13			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
1.2	Числа от 0 до 10	3		2	Библиотека Московской электронной школы https://uchebnik.mos.ru/catalogue
1.3	Числа от 11 до 20	4		6	Онлайн-школа «Знайка» https://znaika.ru/
1.4	Длина. Измерение длины	7		8	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
Итого по разделу		27	0	16	
Раздел 2. Арифметические задачи					
2.1	Сложение и вычитание в пределах 10	11		4	Библиотека Московской электронной школы https://uchebnik.mos.ru/catalogue
2.2	Сложение и вычитание в пределах 20	29		9	«Инфоурок» https://iu.ru/video-lessons
Итого по разделу		40	0	13	
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Текстовые задачи	16		6	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
Итого по разделу		16	0	6	
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Пространственные отношения	3		1	Библиотека Московской электронной школы https://uchebnik.mos.ru/catalogue
4.2	Геометрические фигуры	17		10	Онлайн-школа «Знайка» https://znaika.ru/
Итого по разделу		20	0	11	
Раздел 5. Математическая информация					
5.1	Характеристика объекта, группы объектов	8		6	«Инфоурок» https://iu.ru/video-lessons

5.2	Таблицы	7		3	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
Итого по разделу		15	0	9	
Повторение пройденного материала		14			Онлайн-школа «Знайка» https://znaika.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		132	0	55	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Количественный счёт. Один, два, три…	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
2	Порядковый счёт. Первый, второй, третий…	1				Библиотека Московской электронной школы https://uchebnik.mos.ru/catalogue
3	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу; установление пространственных отношений. Вверху. Внизу. Слева. Справа	1				«Инфоурок» https://iu.ru/video-lessons
4	Сравнение по количеству: столько же, сколько. Столько же. Больше. Меньше	1				Библиотека видеоуроков «Internetурок» https://interneturok.ru/
5	Сравнение по количеству: столько же, сколько. Столько же. Больше. Меньше	1				Онлайн-школа «Знайка» https://znaika.ru/
6	Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер, запись)	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
7	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: установление пространственных отношений. Вверху. Внизу, слева. Справа. Что узнали. Чему научились	1				Библиотека Московской электронной школы https://uchebnik.mos.ru/catalogue
8	Различение, чтение чисел. Число и цифра 1	1				«Инфоурок» https://iu.ru/video-lessons
9	Число и количество. Число и цифра 2	1				Библиотека видеоуроков «Internetурок» https://interneturok.ru/
10	Сравнение чисел, упорядочение чисел. Число и цифра 3	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
11	Увеличение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий	1				Библиотека Московской электронной школы https://uchebnik.mos.ru/catalogue
12	Уменьшение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий	1				«Инфоурок» https://iu.ru/video-lessons
13	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку.	1		1		Библиотека видеоуроков «Internetурок» https://interneturok.ru/

	Число и цифра 4					
14	Длина. Сравнение по длине: длиннее, короче, одинаковые по длине	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
15	Состав числа. Запись чисел в заданном порядке. Число и цифра 5	1				Библиотека Московской электронной школы https://uchebnik.mos.ru/catalogue
16	Конструирование целого из частей (чисел, геометрических фигур)	1		1		«Инфоурок» https://iu.ru/video-lessons
17	Чтение таблицы (содержащей не более четырёх данных)	1				Библиотека видеоуроков «Internetурок» https://interneturok.ru/
18	Распознавание геометрических фигур: точка, отрезок и др. Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
19	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку	1		1		Библиотека Московской электронной школы https://uchebnik.mos.ru/catalogue
20	Сбор данных об объекте по образцу; выбор объекта по описанию	1		1		«Инфоурок» https://iu.ru/video-lessons
21	Запись результата сравнения: больше, меньше, столько же (равно). Знаки сравнения	1				Библиотека видеоуроков «Internetурок» https://interneturok.ru/
22	Сравнение без измерения: выше – ниже, шире – уже, длиннее – короче	1				Онлайн-школа «Знайка» https://znaika.ru/
23	Сравнение геометрических фигур: общее, различное. Многоугольник. Круг	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
24	Расположение, описание расположения геометрических фигур на плоскости. Число и цифра 6	1		1		Библиотека Московской электронной школы https://uchebnik.mos.ru/catalogue
25	Увеличение, уменьшение числа на одну или несколько единиц. Числа 6 и 7. Цифра 7	1				«Инфоурок» https://iu.ru/video-lessons
26	Число как результат счета. Состав числа. Числа 8 и 9. Цифра 8	1				Библиотека видеоуроков «Internetурок» https://interneturok.ru/
27	Число как результат измерения. Числа 8 и 9. Цифра 9	1				Онлайн-школа «Знайка» https://znaika.ru/
28	Число и цифра 0	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
29	Число 10	1				Библиотека Московской электронной школы https://uchebnik.mos.ru/catalogue

30	Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда	1				«Инфоурок» https://iu.ru/video-lessons
31	Обобщение. Состав чисел в пределах 10	1		1		Библиотека видеоуроков «Internetурок» https://interneturok.ru/
32	Единицы длины: сантиметр. Сантиметр	1				Онлайн-школа «Знайка» https://znaika.ru/
33	Измерение длины отрезка. Сантиметр	1		1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
34	Чтение рисунка, схемы с 1-2 числовыми данными (значениями данных величин)	1		1		Библиотека Московской электронной школы https://uchebnik.mos.ru/catalogue
35	Измерение длины с помощью линейки. Сантиметр	1		1		«Инфоурок» https://iu.ru/video-lessons
36	Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов	1				Библиотека видеоуроков «Internetурок» https://interneturok.ru/
37	Числа от 1 до 10. Повторение	1		1		Онлайн-школа «Знайка» https://znaika.ru/
38	Действие сложения. Компоненты действия, запись равенства. Вычисления вида □ + 1, □ - 1	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
39	Сложение в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычисления вида □ + 1, □ - 1	1				Библиотека Московской электронной школы https://uchebnik.mos.ru/catalogue
40	Запись результата увеличения на несколько единиц. □ + 1 + 1, □ - 1 - 1	1				«Инфоурок» https://iu.ru/video-lessons
41	Дополнение до 10. Запись действия	1				Библиотека видеоуроков «Internetурок» https://interneturok.ru/
42	Текстовая задача: структурные элементы. Дополнение текста до задачи. Задача	1				Онлайн-школа «Знайка» https://znaika.ru/
43	Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Задача	1		1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
44	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Модели задач: краткая запись, рисунок, схема	1				Библиотека Московской электронной школы https://uchebnik.mos.ru/catalogue

45	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение числа на несколько единиц	1				«Инфоурок» https://iu.ru/video-lessons
46	Составление задачи по краткой записи, рисунку, схеме	1		1		Библиотека видеоуроков «Internetурок» https://interneturok.ru/
47	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку. Изображение ломаной линии	1		1		Онлайн-школа «Знайка» https://znaika.ru/
48	Таблица сложения чисел (в пределах 10)	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
49	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение суммы	1				Библиотека Московской электронной школы https://uchebnik.mos.ru/catalogue
50	Текстовая сюжетная задача в одно действие. Выбор и объяснение верного решения задачи	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
51	Обобщение по теме «Решение текстовых задач»	1		1		Библиотека Московской электронной школы https://uchebnik.mos.ru/catalogue
52	Сравнение длин отрезков	1		1		«Инфоурок» https://iu.ru/video-lessons
53	Сравнение по длине, проверка результата сравнения измерением	1		1		Библиотека видеоуроков «Internetурок» https://interneturok.ru/
54	Группировка объектов по заданному признаку	1				Онлайн-школа «Знайка» https://znaika.ru/
55	Свойства группы объектов, группировка по самостоятельно установленному свойству	1		1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
56	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений. Внутри. Вне. Между. Перед. За. Между	1		1		Библиотека Московской электронной школы https://uchebnik.mos.ru/catalogue
57	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырехугольника. Распознавание треугольников на чертеже	1		1		«Инфоурок» https://iu.ru/video-lessons

58	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырёхугольника. Распределение фигур на группы. Отрезок Ломаная линия. Треугольник	1		1		Библиотека видеоуроков «Internetурок» https://interneturok.ru/
59	Построение отрезка заданной длины	1		1		Онлайн-школа «Знайка» https://znaika.ru/
60	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Прямоугольник. Квадрат	1		1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
61	Обобщение по теме «Пространственные отношения и геометрические фигуры»	1				Библиотека Московской электронной школы https://uchebnik.mos.ru/catalogue
62	Сравнение двух объектов (чисел, величин, геометрических фигур, задач)	1				«Инфоурок» https://iu.ru/video-lessons
63	Действие вычитания. Компоненты действия, запись равенства	1				Библиотека видеоуроков «Internetурок» https://interneturok.ru/
64	Вычитание в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычитание вида 6 - □, 7 - □	1				Онлайн-школа «Знайка» https://znaika.ru/
65	Сложение и вычитание в пределах 10	1		1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
66	Запись результата вычитания нескольких единиц. Вычитание вида 8 - □, 9 - □	1				Библиотека Московской электронной школы https://uchebnik.mos.ru/catalogue
67	Выбор и запись арифметического действия в практической ситуации	1				«Инфоурок» https://iu.ru/video-lessons
68	Устное сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились	1		1		Библиотека видеоуроков «Internetурок» https://interneturok.ru/
69	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на уменьшение числа на несколько единиц	1				Онлайн-школа «Знайка» https://znaika.ru/
70	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на разностное сравнение	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
71	Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Литр	1				Библиотека Московской электронной школы https://uchebnik.mos.ru/catalogue
72	Перестановка слагаемых при сложении чисел	1				«Инфоурок» https://iu.ru/video-lessons

73	Переместительное свойство сложения и его применение для вычислений	1				Библиотека видеоуроков «Internetурок» https://interneturok.ru/
74	Извлечение данного из строки, столбца таблицы	1				Онлайн-школа «Знайка» https://znaika.ru/
75	Выполнение 1-3-шаговых инструкций, связанных с вычислениями	1		1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
76	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились	1		1		Библиотека Московской электронной школы https://uchebnik.mos.ru/catalogue
77	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц	1				«Инфоурок» https://iu.ru/video-lessons
78	Геометрические фигуры: квадрат. Прямоугольник. Квадрат	1				Библиотека видеоуроков «Internetурок» https://interneturok.ru/
79	Геометрические фигуры: прямоугольник. Прямоугольник. Квадрат	1				Онлайн-школа «Знайка» https://znaika.ru/
80	Выбор и запись арифметического действия для получения ответа на вопрос	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
81	Комментирование хода увеличения, уменьшения числа до заданного; запись действия	1				Библиотека Московской электронной школы https://uchebnik.mos.ru/catalogue
82	Компоненты действия сложения. Нахождение неизвестного компонента	1				«Инфоурок» https://iu.ru/video-lessons
83	Решение задач на увеличение, уменьшение длины	1				Библиотека видеоуроков «Internetурок» https://interneturok.ru/
84	Увеличение, уменьшение длины отрезка. Построение, запись действия	1				Онлайн-школа «Знайка» https://znaika.ru/
85	Построение квадрата	1		1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
86	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого	1				Библиотека Московской электронной школы https://uchebnik.mos.ru/catalogue
87	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого	1				«Инфоурок» https://iu.ru/video-lessons
88	Вычитание как действие, обратное сложению	1				Библиотека видеоуроков «Internetурок» https://interneturok.ru/

89	Сравнение без измерения: старше – моложе, тяжелее – легче. Килограмм	1				Онлайн-школа «Знайка» https://znaika.ru/
90	Выполнение 1-3-шаговых инструкций, связанных с измерением длины	1		1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
91	Внесение одного-двух данных в таблицу	1		1		Библиотека Московской электронной школы https://uchebnik.mos.ru/catalogue
92	Компоненты действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента	1				«Инфоурок» https://iu.ru/video-lessons
93	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание. Повторение. Что узнали. Чему научились	1		1		Библиотека видеоуроков «Internetурок» https://interneturok.ru/
94	Задачи на нахождение суммы и остатка. Повторение, что узнали. Чему научились	1		1		Онлайн-школа «Знайка» https://znaika.ru/
95	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. Повторение. Что узнали. Чему научились	1		1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
96	Числа от 11 до 20. Десятичный принцип записи чисел. Нумерация	1				Библиотека Московской электронной школы https://uchebnik.mos.ru/catalogue
97	Порядок следования чисел от 11 до 20. Сравнение и упорядочение чисел	1				«Инфоурок» https://iu.ru/video-lessons
98	Однозначные и двузначные числа	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
99	Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление соотношения между ними. Дециметр	1				Библиотека Московской электронной школы https://uchebnik.mos.ru/catalogue
100	Измерение длины отрезка в разных единицах (сантиметры, дециметры)	1		1		«Инфоурок» https://iu.ru/video-lessons
101	Сложение в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида 10 + 7. 17 - 7. 17 - 10	1				Библиотека видеоуроков «Internetурок» https://interneturok.ru/
102	Вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида 10 + 7. 17 - 7. 17 - 10	1				Онлайн-школа «Знайка» https://znaika.ru/
103	Десяток. Счёт десятками	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
104	Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились	1		1		Библиотека Московской электронной школы https://uchebnik.mos.ru/catalogue

105	Составление и чтение числового выражения, содержащего 1-2 действия	1		1		«Инфоурок» https://iu.ru/video-lessons
106	Обобщение. Числа от 1 до 20: различение, чтение, запись. Что узнали. Чему научились	1		1		Библиотека видеоуроков «Internetурок» https://interneturok.ru/
107	Сложение и вычитание с числом 0	1				Онлайн-школа «Знайка» https://znaika.ru/
108	Задачи на разностное сравнение. Повторение	1		1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
109	Переход через десяток при сложении. Представление на модели и запись действия. Табличное сложение	1				Библиотека Московской электронной школы https://uchebnik.mos.ru/catalogue
110	Переход через десяток при вычитании. Представление на модели и запись действия	1				«Инфоурок» https://iu.ru/video-lessons
111	Сложение в пределах 15. Сложение вида □ + 2, □ + 3. Сложение вида □ + 4. Сложение вида □ + 5. Сложение вида □ + 6	1				Библиотека видеоуроков «Internetурок» https://interneturok.ru/
112	Вычитание в пределах 15. Табличное вычитание. Вычитание вида 11 - □. Вычитание вида 12 - □. Вычитание вида 13 - □. Вычитание вида 14 - □. Вычитание вида 15 - □	1				Онлайн-школа «Знайка» https://znaika.ru/
113	Сложение и вычитание в пределах 15. Что узнали. Чему научились	1		1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
114	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились	1		1		Библиотека Московской электронной школы https://uchebnik.mos.ru/catalogue
115	Таблица сложения. Применение таблицы для сложения и вычитания чисел в пределах 20	1		1		«Инфоурок» https://iu.ru/video-lessons
116	Сложение в пределах 20. Что узнали. Чему научились	1		1		Библиотека видеоуроков «Internetурок» https://interneturok.ru/
117	Вычитание в пределах 20. Что узнали. Чему научились	1		1		Онлайн-школа «Знайка» https://znaika.ru/
118	Сложение и вычитание в пределах 20 с комментированием хода выполнения действия	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
119	Счёт по 2, по 3, по 5. Сложение одинаковых слагаемых	1				Библиотека Московской электронной школы https://uchebnik.mos.ru/catalogue

120	Обобщение. Состав чисел в пределах 20. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1		1		«Инфоурок» https://iu.ru/video-lessons
121	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1		1		Библиотека видеоуроков «Internetурок» https://interneturok.ru/
122	Обобщение. Комментирование сложения и вычитания с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1		1		Онлайн-школа «Знайка» https://znaika.ru/
123	Обобщение по теме «Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание». Что узнали. Чему научились в 1 классе	1		1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
124	Числа от 11 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1		1		Библиотека Московской электронной школы https://uchebnik.mos.ru/catalogue
125	Единица длины: сантиметр, дециметр. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1		1		«Инфоурок» https://iu.ru/video-lessons
126	Числа от 1 до 20. Сложение с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1		1		Библиотека видеоуроков «Internetурок» https://interneturok.ru/
127	Числа от 1 до 20. Вычитание с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1		1		Онлайн-школа «Знайка» https://znaika.ru/
128	Числа от 1 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1		1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
129	Нахождение неизвестного компонента: действия сложения, вычитания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1		1		Библиотека Московской электронной школы https://uchebnik.mos.ru/catalogue
130	Измерение длины отрезка. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1		1		«Инфоурок» https://iu.ru/video-lessons
131	Сравнение, группировка, закономерности, высказывания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1		1		Библиотека видеоуроков «Internetурок» https://interneturok.ru/
132	Таблицы. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1		1		Онлайн-школа «Знайка» https://znaika.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		132	0	55		